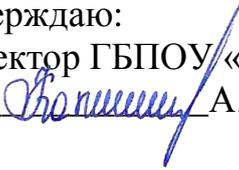


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский автомеханический техникум»
(ГБПОУ «НАМТ»)

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №1 от 05.09.2019г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «НАМТ»
 А.Г. Капшина

Дополнительная общеобразовательная программа
«Технологии добра»
(социально- педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 15-20 лет

Автор-составитель:
Цветкова А.С.

г. Нижний Новгород
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Учебный план.....	13
3.	Календарный учебный график.....	18
4.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы.....	22
5.	Формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе.....	30
6.	Материально- техническое обеспечение.....	31
7.	Оценка качества.....	32
8.	Литература.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волонтерство выступает инструментом в решении многих сложных проблем, стоящих перед всем человечеством. Одной из групп населения, которая может реально оказывать помощь нуждающимся, является учащаяся и студенческая молодежь. Однако им, в силу своих возрастных особенностей, как правило, не хватает знаний и профессиональной подготовки при оказании безвозмездной помощи, что на практике часто приводит к проблемам различного характера. В связи с этим существует необходимость создания и реализации образовательной программы для волонтеров.

Направленность программы: социально – педагогическая.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП) подкрепляется следующими нормативно- правовыми актами:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Нормативные правовые документы федерального уровня:

3. Конституция Российской Федерации
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ “О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
7. Федеральный закон от 06.1995 г. № 98-ФЗ “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”.
8. Федеральный закон от 06.1999 г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”.

9. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”.
10. Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. № 599 “О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки”
11. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 “Об утверждении Основ государственной культурной политики”.
12. Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 “О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)”.
13. Указ Президента РФ от 22.09.2015 № 473 “О праздновании 800-летия основания г. Нижний Новгород”.
14. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”.
15. Национальный проект “Образование”: федеральные проекты “Современная школа”, “Успех каждого ребенка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Молодые профессионалы”, “Новые возможности для каждого”, “Социальная активность”, “Экспорт образования”, “Социальные лифты для каждого”.
16. Утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 г. “Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов”.
17. “Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов” от 26.05.2012 г. № 2405п-П8.
18. “План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации” от 05.07.2017 г. № 4723п-П44.
19. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 “Об утверждении Государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” (2013-2020 гг.).
20. Распоряжение Правительства РФ от 30.07. 2009 г. № 1054-р “О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ”.

21. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей”.
22. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р “Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года”.
23. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. №729-р “Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей”.
24. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р “Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”.
25. Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 г. №423-р “Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”.
26. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
27. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 “Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам”.
29. стандарта “Специалист в области воспитания”.
30. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”
31. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 года № 840н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)”.

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 “Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях”.

33. Письмо Министерства спорта и туризма РФ от 26.08.2009 г. № ВМ-05-07/3882 “Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ”.

34. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.

Нормативные правовые документы регионального уровня:

35. Закон Нижегородской области от 25.04.1997 г. № 70-З “О молодежной политике в Нижегородской области”.

36. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 г. № 102-З “О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области”.

37. Постановление Правительства Нижегородской области от 21.11.2011 г. № 934 “Об утверждении стратегии государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года”.

38. Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.

39. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.

40. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 27.06.2017 г. №1001–р “Об утверждении сводного плана приоритетного проекта “Доступное дополнительное образование для детей”.

41. Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.

42. Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 г. № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.

43. Приказ министерства образования Нижегородской области от 16.12.2016 г. № 4243 “Об организации проектной деятельности”.

Внутренние локальные акты:

44. Устав ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»;

45. «Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ «НАМТ»;

46. Приказы руководителя, должностные инструкции, профессиональные стандарты.

Актуальность дополнительной образовательной программы:

Добровольная общественная деятельность сегодня не только помогает решить многие социальные проблемы общества, но и способствует развитию социально-значимых качеств у юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. К тому же, участие подростков в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерское движение также является одним из эффективных и перспективных вариантов организации профилактики асоциальных явлений среди учащейся молодежи, т.к. подросткам всегда легче понять сверстников и отнестись к полученной от них информации с большим доверием.

Говоря об актуальности волонтерства в целом и данной конкретной дополнительной образовательной программы, можно отметить, что волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существо-

вать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В нашей же стране в последнее время наблюдается стремительный рост числа социальных проблем и, учитывая современную экономическую ситуацию, становится понятно, что для решения данных проблем волонтеры просто незаменимы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

При организации дополнительного образования обучающихся ГБПОУ «НАМТ» мы опираемся на приоритетные принципы:

1. Признание права студента на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора: предоставляет ему и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

2. Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.

3. Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности студента.

4. Дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира.

5. Доверия и поддержки.

6. Творчества; творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего,

дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

7. Сохранение здоровья студентов.

Основными целями дополнительной образовательной программы являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

- развитие инновационного потенциала общества.

- формирование активной жизненной позиции и развитие инициативы у студентов;

- формирование у подростков культуры социального служения как важного фактора развития современного общества, позитивных установок на добровольческую деятельность;

- пропаганда среди студентов идей здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений (правонарушений, употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа).

Основные задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников с целью оказания на них позитивного влияния при определении последними жизненных ценностей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни;
- привлечение в деятельность волонтерского объединения студентов «группы риска»;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- организация трудовой занятости студентов и стимулирование их профессиональной ориентации;

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное патронирование пожилых людей, инвалидов;
- помощь малообеспеченным слоям населения;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников, социально направленных акций);
- спортивное развитие (организация спортивных мероприятий);
- профилактическая работа.

Особенности программы:

Программа ориентирована на студентов 15-19 лет. Занятия проходят на базе ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» 3 часа неделю в течение 10

месяцев (сентябрь-июнь), всего 120 часов (Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.) Срок реализации программы – 1 год.

Программа развития волонтерского объединения «Технологии добра» в ГБОУ «НАМТ» преследует основную идею - воспитать девушек и юношей, способных помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Оценка эффективности программы:

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности студентов в объединении проводятся зачеты по теоретическому материалу, конкурсы на лучшие социальные инициативы. Студенты также участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях и прочих мероприятиях разного уровня. Их достижения отмечаются грамотами, благодарственными письмами, призами и освещаются в СМИ колледжа. Каждый участник объединения имеет волонтерскую книжку, в которой регулярно ведутся записи его дел. Более отдаленные результаты реализации программы будут отслеживаться после окончания учебы в колледже и продолжения добровольческой деятельности выпускниками объединения.

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный – знакомство с особенностями программы и ее содержанием.

II этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

III этап – подведение итогов:

- подготовка и проведение отчетного мероприятия по итогам работы объединения за год;

- оценка результативности программы по итогам участия студентов в мероприятиях колледжа, районных и областных.

Знания, умения и навыки, которые должны получить студенты в процессе обучения.

Студенты по дополнительной общеобразовательной программе должны знать:

- историю появления волонтерства в России;
- зарубежный опыт волонтерства;

- основные понятия волонтерства;
- ТБ и охрану труда, основные правила осуществления добровольческой деятельности;
- основные составляющие ЗОЖ;

Студенты по дополнительной общеобразовательной программе должны уметь:

- работать в команде;
- включаться в проект;
- нести ответственность;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- устанавливать контакты с представителями разных слоев и групп населения;
- свободно обсуждать значимые для сверстников темы;
- принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;

Студенты по дополнительной общеобразовательной программе в процессе обучения должны получить следующие навыки:

- самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- уважительного отношения к окружающим людям в независимости от их статуса и положения в обществе;
- определенные трудовые навыки.

По итогам реализации дополнительной образовательной программы волонтерского объединения «Технологии добра» подразумевается проведение отчетного мероприятия с подведением итогов, награждением отличившихся волонтеров и привлечением новых добровольцев.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы и темы занятий		Количество часов			Формы работы	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	2	2	-	Лекция	
2.	Организационное занятие	2	2	-	Лекция.	
3.	Тренинговые занятия	6	-	6		
	Тренинг на знакомство группы	2	-	2	Выполнение упражнений программы группового тренинга.	Обратная связь: «какой был тренинг»
	Тренинг на сплочение группы	2	-	2		
	Тренинг на развитие навыков командной работы	2	-	2		
4.	Волонтерство в РФ и за рубежом	12	12	-		
	История создания и развития волонтерского движения в России.	4	4	-	Лекции с демонстрацией презентаций по теме	Зачет
	Основные понятия				Лекция	
	Основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность добровольческих объединений в РФ	2	2	-	Лекция	
	Зарубежный опыт добровольчества на примере различных стран	2	2	-	Подготовка и заслушивание докладов студентов, презентации	
5.	Социальное проектирование	12	8	4		

	Понятие и виды	1	1	-	Лекция	Тест
	Формы и методы	1	1	-	Лекция	
	Порядок написания социального проекта	6	6	-	Лекция	
	Создание собственного социального проекта	4	-	4	Практическая работа, социальное проектирование	Конкурс на лучшую социальную инициативу
6.	Конкурс проектов «Моя социальная инициатива»	2	-	2	Конкурс	Выявление победителей
7.	Проведение акции по благоустройству территории ГПОУ «НАМТ»	2	-	2	Акция	Соревнование
8.	Тренинговые занятия	6	-	6		
	Тренинг на развитие лидерских качеств	2	-	2	Выполнение упражнений программы группового тренинга.	Обратная связь: «какой был тренинг»
	Тренинг на тему: «Коммуникация»	2	-	2		
	Тренинг на тему: Целедостижение	2	-	2		
9.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Матери	8	-	8		
	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Матери	7	-	7	Подготовка номеров, открыток, роликов, презентаций, пригласительных билетов	Анализ (в т. ч. самоанализ) проведенного мероприятия
	Проведение мероприятия, посвященного Дню Матери	1	-	1	Концерт	

10.	Подготовка и проведение профилактической акции «Красная ленточка», приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом	2	-	2	Акция	Анализ проведенного мероприятия
11.	Создание и реализация социального проекта «Новогодняя сказка для каждого ребенка»	14	-	14		
	Создание социального проекта «Новогодняя сказка для каждого ребенка»	2	-	2	«Мозговой штурм»	Самостоятельная работа
	Составление плана реализации проекта, распределение обязанностей	2	-	2	«Мозговой штурм»	Самостоятельная работа
	Выполнение обязанностей по проекту в соответствии с планом	5	-	5	Трудовая деятельность	Самостоятельная работа
	Организация поздравления нуждающихся детей	3	-	3	Театрализованное поздравление на дому	получение отзывов от детей и их родителей
	Подготовка отчета о реализации социального проекта	2	-	2	Обобщение материала и его анализ	Самостоятельная работа
12.	Подведение итогов работы объединения по итогам I полугодия	2	-	2	Конференция. Подготовка выступлений по секторам.	Поощрение самых активных волонтеров

13.	Подготовка к празднованию Дня студента	4	-	4	Флеш-моб	
14.	Подготовка плана совместной работы с КЦСОН Автозаводского р-на, г.Н.Новгорода	2	-	2	«Мозговой штурм»	
15.	Помощь в подготовке церемонии вручения дипломов 3 курсу	4	-	4	Помощь в оформлении и организации	Анализ (в т.ч. самоанализ) проведенного мероприятия
16.	Подготовка ко Дню влюбленных	3	-	3	Творческая деятельность	Анализ (в т.ч. самоанализ) проведенного мероприятия
17.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества: «Здоровым быть- в армии служить!»	3	-	3	Творческая деятельность	Анализ (в т.ч. самоанализ) проведенного мероприятия
18.	Подготовка и проведение конкурса «Мисс НАМТ»	5	-	5	Творческая деятельность	Анализ (в т.ч. самоанализ) проведенного мероприятия
19.	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода	10	-	10	Трудовая деятельность	Получение отзывов от благополучателей
20.	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике ЗОЖ	8	-	8		

	Разработка плана мероприятий по профилактике ЗОЖ	1	-	1	«Мозговой штурм»	Анализ проведенных мероприятий (в т.ч. самоанализ)
	Организация и проведение профилактической акции: «Подари себе жизнь»	1	-	1	Акция	
	Проведение круглого стола на тему: «ЗОЖ: дань моде или необходимость»	1	-	1	Круглый стол	
	Организация и проведение кинолектория в группах 1 курса					
	Организация и проведение пробега	3	-	3	Просмотр профилактических фильмов	
	Организация и проведение товарищеского матча по волейболу между педагогами и студентами	1	-	1	Спортивное мероприятие	
		1	-	1	Спортивное мероприятие	
21.	Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы	14	-	14	Творческое мероприятие	Анализ проведенного мероприятия (в т.ч. самоанализ)
22.	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода	22	-	22	Трудовая деятельность	Получение отзывов от благополучателей
23.	Хозяйственные работы в Доме Малютки № 2	10	-	10	Трудовая деятельность	Получение отзывов от благополучателей
24.	Подготовка и проведение отчетного мероприятия по итогам работы объединения за год	6	-	6	Творческое мероприятие	
	ИТОГО:	120	16	104		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Порядковый номер недели	Кол-во часов	Темы занятий
1 неделя	3 часа	Вводное занятие – 1 час Организационное занятие – 1 час Тренинг на знакомство группы – 1 час
2 неделя	3 часа	Тренинг на сплочение группы – 1 час Тренинг на развитие навыков командной работы – 1 час История создания и развития волонтерского движения в России – 1 час
3 неделя	3 часа	История создания и развития волонтерского движения в России – 1 час Основные понятия – 1 час Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность добровольческих объединений в РФ – 1 час
4 неделя	3 часа	Зарубежный опыт добровольчества на примере различных стран – 1 час Понятие и виды социального проектирования – 2 час
5 неделя	3 часа	Формы и методы социального проектирования – 1 час Порядок написания социального проекта – 2 час
6 неделя	3 часа	Порядок написания социального проекта – 3 часа
7 неделя	3 часа	Порядок написания социального проекта – 1 час Создание собственного социального проекта 1 час
8 неделя	3 часа	Создание собственного социального проекта – 2 часа Конкурс проектов «Моя социальная инициатива» - 1 час
9 неделя	3 часа	Конкурс проектов «Моя социальная инициатива» - 1 час Проведение акции по благоустройству территории – 1 час

		Тренинг на развитие лидерских качеств – 1 час
10 неделя	3 часа	Тренинг на тему: «Коммуникация» - 1 час Тренинг на тему: «Целедостижение» - 1 час Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Матери – 1 час
11 неделя	3 часа	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Матери – 3 часа
12 неделя	3 часа	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Матери – 3 часа
13 неделя	3 часа	Проведение мероприятия, посвященного Дню Матери – 1 час Подготовка и проведение профилактической акции «Красная ленточка», приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом – 2 часа
14 неделя	3 часа	Создание социального проекта «Новогодняя сказка для каждого ребенка» - 2 часа Составление плана реализации проекта, распределение обязанностей – 1 час
15 неделя	3 часа	Составление плана реализации проекта, распределение обязанностей – 1 час Выполнение обязанностей по проекту в соответствии с планом – 2 часа
16 неделя	3 часа	Выполнение обязанностей по проекту в соответствии с планом – 3 часа
17 неделя	3 часа	Организация поздравления нуждающихся детей – 3 часа
18 неделя	3 часа	Подготовка отчета о реализации социального проекта – 2 часа Подведение итогов работы объединения по итогам I полугодия – 1 час
19 неделя	3 часа	Подведение итогов работы объединения по итогам I полугодия – 1 час

		Подготовка к празднованию Дня российского студенчества – 2 часа
20 неделя	3 часа	Подготовка к празднованию Дня студента – 2 часа Подготовка плана совместной работы с КЦСОН Автозаводского р-на, г.Н.Новгорода –1 часа
21 неделя	3 часа	Подготовка плана совместной работы с КЦСОН Автозаводского р-на, г.Н.Новгорода – 3 часа
22 неделя	3 часа	Подготовка ко Дню влюбленных – 3 часа
23 неделя	3 часа	Подготовка ко Дню влюбленных – 2 часа Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!» - 1 час
24 неделя	3 часа	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!» - 2 часа Подготовка и проведение конкурса красоты в рамках празднования 8 марта – 1 часа
25 неделя	3 часа	Подготовка и проведение конкурса красоты в рамках празднования 8 марта – 3 часов
26 неделя	3 часа	Подготовка и проведение конкурса красоты в рамках празднования 8 марта – 1 час Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 2 часа
27 неделя	3 часа	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 3 часа
28 неделя	3 часа	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 3 часа
29 неделя	3 часа	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 2 часа Разработка плана мероприятий по формированию навыков ЗОЖ –1 час
30 неделя	3 часа	Организация и проведение профилактической акции: «Подари себе жизнь» - 1 час

		<p>Организация и проведение круглого стола на тему: «ЗОЖ: дань моде или необходимость» - 1 час</p> <p>Организация и проведение кинолектория в группах 1 курса – 1 час</p>
31 неделя	3 часа	<p>Организация и проведение кинолектория в группах 1 курса – 2 часа</p> <p>Организация и проведение пробега – 1 час</p>
32 неделя	3 часа	<p>Организация и проведение товарищеского матча по волейболу между педагогами и студентами – 1 час</p> <p>Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы – 2 часа</p>
33 неделя	3 часа	Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы – 3 часа
34 неделя	3 часа	<p>Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы – 2 часа</p> <p>Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 1 час</p>
35 неделя	3 часа	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 3 часа
36 неделя	3 часа	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 3 часа
37 неделя	3 часа	Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 3 часа
38 неделя	3 часа	<p>Работа по осуществлению плана совместной деятельности с КЦСОН Автозаводского р-на г.Н.Новгорода – 1 час</p> <p>Хозяйственные работы в Доме Малютки № 2 – 2 часа</p>
39 неделя	3 часа	Хозяйственные работы в Доме Малютки № 2 – 3 часа
40 неделя	3 часа	Подготовка и проведение отчетного мероприятия по итогам работы объединения за год – 3 часа

СОДЕРЖАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

2. Знакомство с членами творческого объединения;

— Сбор личных данных;

— Инструктаж по технике безопасности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

— Цели и задачи;

— Ознакомление и утверждение кодекса, правил и заповедей волонтерского объединения.

3. , 8. ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ:

тренинг на знакомство группы -

- Вводное слово.

- Обсуждение и принятие правил группы во время проведения тренинга.

- Упражнения, направленные на быстрое знакомство и раскрепощение группы: «снежный ком», «возьми салфеток», «поменяйтесь местами те, кто...», «рисунок вдвоем», «три ответа», «посмотри-ка на меня», «лови пожелание», «какой был тренинг»

тренинг на сплочение группы

- Вводное слово.

- Обсуждение и принятие правил группы во время проведения тренинга.

- Упражнения, направленные на сплочение группы: «расскажи про соседа», «постройтесь по росту», «печатная машинка», «путанка», «счет до десяти», «машина с характером», «а я еду», «переправа», «прорвись в круг», «три степени доверия», «какой был тренинг».

тренинг на развитие навыков командной работы группы

- Вводное слово.

- Обсуждение и принятие правил группы во время проведения тренинга.

- Упражнения, направленные на развитие умения работать в команде, принимать групповые решения, находить себе место в групповой работе, взаимодействовать при конфликте интересов: «приветствие группы», «звездные карты», «снежки», «телефакс», «три степени доверия», «вавилонская башня», «какой был тренинг».

тренинг на развитие лидерских качеств

- Вводное слово.

- Обсуждение и принятие правил группы во время проведения тренинга.

- Упражнения, направленные на диагностику лидерских способностей, развитие уверенности в себе, повышения самооценки, осознания себя как личности, умения вести полемику и контраргументацию, умения повести за собой: «приветствие группы», «сила мысли», «части моего «Я», «аргументы», «контраргументы», «идти в ногу», «какой был тренинг».

тренинг на тему: «коммуникация»

- Вводное слово.

- Обсуждение и принятие правил группы во время проведения тренинга.

- Упражнения, направленные на формирование доверительного стиля общения, развития умения слушать и слышать партнера, интересно представлять свою личность окружающим, внимательно относиться к эмоциям собеседника и пр.: «приветствие группы», «никто из вас не знает, что я...», «глаза в глаза», «контакты», «комплимент», «какой был тренинг».

тренинг на тему: «целедостижение»

- Вводное слово.

- Обсуждение и принятие правил группы во время проведения тренинга.

- Упражнения, направленные на овладение психологическими «инструментами», позволяющими становиться в жизни победителями, научиться пользоваться сильными чертами своего характера для достижения поставленных целей, выявлять и разбирать проблемы, возникающие в процессе реализации цели, планировать свои действия: «приветствие группы», «сила цели», «моя жизненная цель», «ресурсы», «препятствия», «план реализации цели», «стратегия успеха» «какой был тренинг».

4. ВОЛОНТЕРСТВО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

История создания и развития волонтерского движения в России. Добровольчество – это новое или хорошо забытое старое?

Основные понятия:

Добровольцы, благотворители, благополучатели, добровольческая деятельность, молодежное добровольчество, добровольческие ресурсы, добровольческая организация, добровольческая программа.

Основные задачи, принципы и направления добровольческой деятельности.

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность добровольческих объединений в Российской Федерации:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*);

Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

Федеральный закон от 19.05.95 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11.08.95 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Зарубежный опыт добровольчества на примере следующих стран: Австралия, Великобритания, Япония, Италия, США.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Проектирование: понятие и виды. Социальное проектирование: формы и методы. Порядок написания социального проекта (постановка проблемы, целей и задач, определение целевой аудитории, методов реализации проекта и критических факторов успеха, изыскание необходимых ресурсов, составление поэтапного плана реализации, определение показателей эффективности и ожидаемых результатов, создание отчета о реализации социального проекта). Закрепление на практике.

6. КОНКУРС ПРОЕКТОВ: «МОЯ СОЦИАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА»

Обсуждение социальных инициатив, предложенных волонтерами для реализации. Выявление пригодных для осуществления в рамках деятельности объединения социальных инициатив. Определение лучших проектов, награждение.

7. ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ

Уборка территории корпуса от листьев и прочего мусора.

8. СМ. ПУНКТ 3.

9. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ

Разработка мероприятия: подбор творческих номеров и музыкального сопровождения, репетиции. Подготовка бумажных поздравительных открыток, видео-

открытки, презентации, приглашений на концерт, оформление информационной доски, зала. Праздничный концерт.

10. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «КРАСНАЯ ЛЕНТОЧКА», ПРИУРОЧЕННОЙ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

Разработка сценария, репетиции. Подготовка ленточек для раздачи. Проведение мероприятия.

11. СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Обсуждение пунктов социального проекта, его окончательное оформление.

Распределение и осуществление волонтерами следующих обязанностей:

- поиск потенциальных благополучателей;
- сбор информации и подготовка презентации для выступления перед потенциальными благотворителями;
- сбор, учет и распределение принесенных подарков;
- подготовка костюмов Деда Мороза и Снегурочки;
- подготовка сценария посещения детей на дому Дедом Морозом и Снегурочкой;
- диспетчерская работа по подтверждению визита и контактных данных;
- посещение и поздравление детей, передача подарков;
- подготовка материалов для информационного сопровождения проекта: создание статьи и фотоальбома о проекте и передача их для размещения на сайте колледжа. Организация круглого стола с целью обсуждения результатов реализации проекта (все ли цели достигнуты, возникшие трудности и т.п.).

12. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЗА I ПОЛУГОДИЕ

Организация собрания добровольцев с целью обсуждения результатов работы объединения за I полугодие 2013-2014 учебного года. Обсуждение успехов и трудно-

стей, возникших в процессе осуществления волонтерской деятельности, предложенный на будущее. Награждение наиболее активных и отличившихся добровольцев.

13. ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ СТУДЕНТА

Оформление колледжа ко Дню студента (стенгазеты, оформление информационной доски). Подготовка презентации для информационной перемены. Постановка и репетиции флеш-моба (танец).

14. ПОДГОТОВКА ПЛАНА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С КЦСОН АВТОЗАВОДСКОГО Р-НА Г.Н.НОВГОРОДА

Подготовка своих предложений по возможным с нашей стороны видам оказания помощи подопечным Центра. Разбор предложений Центра, отражающих виды помощи, в которых испытывают потребность их подопечные. Выработка единого плана совместной работы по улучшению социально-экономического положения пожилых людей, инвалидов, малообеспеченных семей, ветеранов ВОВ, проживающих в Автозаводском районе г.Н.Новгорода.

15. ПОМОЩЬ В ПОГотовКЕ ЦЕРЕМОНИИ ВРУЧЕНИЯ ДИПЛОМОВ 3 КУРСУ

Хозяйственные работы (установка оборудования, столов, стульев; оформление помещения, закупка и распределение цветов, обеспечение музыкального и видео сопровождения, оформление пригласительных для предприятий).

16. ПОДГОТОВКА К ДНЮ ВЛЮБЛЕННЫХ

Украшение первого этажа, организация работы «Почты влюбленных», подготовка устного поздравления и презентационных материалов для информационной перемены (запуск на телевизоре на 1 этаже).

17. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА: «А, НУ-КА, ПАРНИ!»

Разработка испытаний, подготовка реквизита, технического и музыкального сопровождения, помощь командам с домашним заданием. Проведение мероприятия.

18. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА КРАСОТЫ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ

Разработка испытаний, подготовка реквизита, технического и музыкального сопровождения, помощь кандидаткам с домашним заданием. Проведение мероприятия. Украшение 1 этажа. Подготовка поздравительной презентации для трансляции по телевизору. Подборка музыки, посвященной прекрасной половине человечества. Поздравление женщин и девушек с праздником.

19., 22. РАБОТА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПЛАНА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С КЦСОН АВТОЗАВОДСКОГО Р-НА Г.Н.НОВГОРОДА-42 часа.

Осуществление волонтерской деятельности согласно плану совместной работы с Центром по улучшению социально-экономического положения пожилых людей, инвалидов, малообеспеченных семей, ветеранов ВОВ, проживающих в Автозаводском районе г.Н.Новгорода. Оказание социально-бытовых услуг: мытье раковин, ванн, газовых плит, полов. Мытье окон после зимы. Уборка приусадебных участков. Поздравление на дому с различными праздниками. Участие в акции «Понятный интернет» по обучению первичной компьютерной грамотности граждан пожилого возраста и инвалидов.

20.РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗОЖ

Организация совещания добровольцев объединения по разработке плана мероприятий по профилактике ЗОЖ. Проведение круглого стола на тему: «Здоровый образ жизни: мода или необходимость». Подготовка и проведение антитабачной акции «Подари себе жизнь». Организация и проведение кинолектория в группах 1 курса (показ профилактических фильмов), организация и проведение пробега среди студентов 2 курса, и товарищеского матча по волейболу между педагогами и студентами.

21.ПОДГОТОВКА К МИТИНГУ, ПОСВЯЩЕННОМУ ДНЮ ПОБЕДЫ

Разработка сценария, постановка творческих номеров, обеспечение музыкального сопровождения, оформление сцены. Встреча и оказание любой помощи ветеранам ВОВ, прибывшим на митинг.

22. СМОТРИ П.19.

23. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ В ДОМЕ МАЛЮТКИ № 2 – 10 часов.

Покраска веранд, горок, качелей и т.п. Осуществление прочих, необходимых для учреждения, хозяйственных работ.

24. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ОТЧЕТНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЗА ГОД - 6 часов.

Разработка сценария мероприятия, подготовка презентации о деятельности объединения за год. Награждение лучших волонтеров, выдача волонтерских книжек. Привлечение новых добровольцев.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- *тренинги* – направлены на знакомство и сплочение группы, на развитие навыков командной работы, на развитие лидерских и коммуникационных навыков;
- *лекции* – студенты получают необходимую теоретическую базу;
- *«круглые столы»* – помогают формировать четкие позиции суждений студентов в отношении определенных вопросов через совместное обсуждение существующих проблем, имеющих неоднозначную оценку;
- *акции* – проводятся с целью привлечения внимания общественности к существующим проблемам, также с целью оказания помощи нуждающимся;
- *концертные программы* и прочие творческие мероприятия – необходимы для развития творческого потенциала студентов;
- *спортивные мероприятия* – необходимы для пропаганды ЗОЖа и приобщения студентов к занятиям спортом;
- *изготовление плакатов, листовок; фотоконкурсы* – помогают студентам через бумажные носители передать свое отношение к различным острым социальным вопросам;
- *конкурсы, викторины* – позволяют определить уровень знаний и возможностей участников мероприятия и в интересной игровой форме восполнить существующие пробелы;
- *социальное проектирование* – учит студентов достижению поставленных целей с помощью четкого планирования своей деятельности по нахождению (определению) ресурсов, позволяющих реализовать общественную инициативу.
- *презентации, самопрезентации* – учат студентов выступать на публике, составлять наглядные презентации о своей деятельности, проекту или о себе.
- *трудовая деятельность* – приобщает студентов к труду, пробуждает у волонтеров сострадание и милосердие в процессе ее осуществления.
- *мозговой штурм* – позволяет оперативно решать проблемы на основе стимулирования творческой активности студентов. Участниками обсуждения высказывается как можно большее количество вариантов решения и затем отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение для занятий, технические средства (компьютер с выходом в интернет, принтер, телефон, ксерокс), канцтовары, инвентарь для уборки и т.п.

Информационное обеспечение:

1. Комплект профилактических фильмов («Алкоголизм», «Курение», «Наркомания», «Юридическая ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»);

2. Комплект основных нормативно-правовых актов, регламентирующих добровольческую деятельность в РФ;

3. Комплект презентаций:

- «История создания и развития волонтерского движения в России»;

- «Социальное проектирование»;

- «ЗОЖ: мода или необходимость».

4. Комплект раздаточного материала по профилактике ЗОЖ.

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) количественные показатели:

- количество мероприятий, проводимых по ДОП (большое, небольшое, незначительное);
- масштаб мероприятий, проводимых по ДОП (большой, средний, малый);
- процент участия студентов колледжа в мероприятиях по ДОП (максимальный, значительный, минимальный);
- арсенал использования форм, методов и средств ДОП (большой, небольшой, ограниченный, минимальный);
- количество призовых мест в мероприятиях различного уровня
- количество проведенных творческих работ по проблемам социального служения, а также степень их внедрения в теорию и практику этой сферы деятельности;
- взаимосвязь мероприятий по ДОП с другими направлениями воспитания (со многими направлениями, с некоторыми, отсутствие взаимосвязи);

б) качественные показатели:

- уровень подготовленности и результативности работы по ДОП (высокий, средний, низкий);
- уровень организационно-методического обеспечения работы по ДОП (высокий, средний, низкий);
- уровень подготовленности и профессиональной компетентности руководителей работы по ДОП (высокий, средний, низкий);
- процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера (высокий, средний, низкий);
- степень удовлетворенности руководителей работы по ДОП ее основными результатами (высокая, средняя, низкая);
- оценка независимыми экспертами результатов работы по ДОП (в баллах);
- отношение участников мероприятий по ДОП к результатам их проведения (положительное, отрицательное, безразличное);

- готовность участников мероприятий по ДОП после продолжительного периода времени к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности на благо Отечества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В., Симонович В.Л. Я в команде. (Методика подготовки волонтеров «Равный - равному»): Методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 80 с.
2. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2018.
3. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. – М.: 2002 – 80 с.
4. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, - М.: ООО «Ритм», 2004. – 128 с.
5. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах/ методическое пособие/М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2016.
6. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе»/ «Воспитание школьника». – 2017. - № 6.
7. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В. Дубровиной. – 6-е изд. – М.: Академический Проект, 2016. -128 с.
8. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов. – М., 2018. – 208 с.
9. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. – М.: «ACADEMIA», 2019. – 160 с.
10. Фопель Клаус, Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. – Москва «Генезис», 2002.
11. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для студентов, Москва: Московский гуманитарный ун-т: Флинта, 2010.
12. Ильина И. Волонтерство в России// Интернет советы – <http://www.isovet.ru/>